

行政院農業委員會水土保持局 「第十一屆大專生洄游農村競賽」

駐村執行成果報告書

隊名：囡仔迺迺爬獅子頭

指導老師：吳宗仁 助理教授

團隊成員：陳羽賢、董玥彤、陳建翰、康凱甄、許雅涵

溫又潞、戴安家、呂珮綺、詹雅雯、周佳貞

駐村社區：高雄市旗山區中寮社區

中華民國 111 年 08 月 26 日

目錄

壹、計畫書摘要.....	04
貳、概述.....	04
一、前言.....	04
二、目的.....	04
參、駐村社區簡介.....	05
一、社區概況簡述（包括特色、環境及面臨困難）.....	05
二、選擇該農村社區之原因.....	05
肆、駐村目標與願景(想要為該社區做什麼?原因與願景).....	06
伍、駐村規劃.....	06
一、執行方式.....	06
二、時程規劃.....	10
三、團隊簡介.....	14
四、人力分工.....	16
陸、駐村成果	17
一、計畫執行成益(包括計畫滾動式修正、遇到的困難、 如何解決問題等).....	17
二、計畫執行後檢討與分析.....	18
三、整體評估.....	19

柒、附件.....	19
一、大專生洄游農村三天兩夜共識營-台南走馬瀨農場 (含共識營課程表、參與照片).....	19
二、關懷訪視.....	22
(一) 訪視流程表.....	22
(二) 工作分配表.....	24
(三) 團隊識別證.....	25
(四) 訪視簽到表.....	26
(五) 簡報.....	28
(六) 參與照片.....	31
三、大專生洄游農村計畫工作過程紀錄.....	33
(一) 囡仔迤迤爬獅子頭團隊會議紀錄.....	35
四、囡仔迤迤爬獅子頭團隊-產品開發紀錄.....	38
五、芝麻薑糖食譜.....	41
六、活動議程.....	43
七、活動成果照片.....	45

壹、計畫書摘要

此計畫實施場域為高雄市旗山中寮社區為主，從中發現旗山區地方發展目前所遇到的問題，計畫團隊歸納出有青年人口外流、小農生存不易需繼續提升教育、農產價值偏低創新技能不足、幼老照顧系統缺乏等四個問題。

本方案執行地點為旗山中寮社區，結合旗山老農林建置先生的薑類農作原則，將不同領域的知識與遊程設計帶入農村，藉此讓琵琶青年工作隊學子跟著社區農民從師徒制到出師制等一系列挑戰，學習一套完整的務農耕作、採收、農產品創意發想、農產品加工、包裝、展售等一系列過程，從中協助社區設計出一套吸引觀光的遊程活動，另外，都市成長的琵琶青年工作隊學子不曾體驗農村生活與務農耕作，為了讓都市居民至農村時與農村有更多的交流，本計畫透過農學共創的地方創生，結合相關幼教、社工專業課程與社區培力營方式，引導琵琶青年工作隊學子參與農村相關事務，並將專業知識或技術應用於農村領域，解決農業及農村相關問題，同時達到跨界共創和教育創新之發想，這不僅讓有興趣的年輕人想回到農村，社區產業也將因年輕人地加入更有創新的概念和發想投入。

貳、概述

一、前言

本計畫所實踐的主要重點議題是推動社區培力轉型合作生產為基礎，以微型創業及合作組織形成滾動地方產業再生績效，成為地方社區產業經營典範。計畫將結合大學師生駐紮融入地方創生共學，以深度探究分析貼近旗山區地方需求為出發，通過計畫實施帶領社區居民與本校及跨校學生了解社區，預防和解決地方面對快速的社會變遷、認識社福法令並連結脈絡等需求，並加入外部資源來融入支持系統（本計畫），促進旗山區青年回鄉，也讓幼老弱勢皆有所養，營造友善社區發展力量。

二、目的

本計畫選擇的實踐場域為高雄市旗山中寮社區，分析社區的困境與需求，對應聯合國SDGs指標有「消除一切貧窮」、「確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」等項目。

參、駐村社區簡介

一、社區概況簡述（包括特色、環境及面臨困難）

本計畫實施場域為高雄市旗山中寮社區，社區位於高雄市田寮區與旗山區之間，屬於玉山山脈的餘脈，為旗山斷層西側泥岩地區中砂岩的地方。社區內有知名景點中寮山(三角點高421公尺，三角點又叫獅子頭山)，山雖不高，但遠眺卻可見日出、夕陽、大、小崗山、月世界泥火山、阿公店水庫、海岸風光及台南、高雄、屏東等地平原，實屬絕佳賞景之地。

旗山中寮社區除了豐富的景觀外，位於海拔300多公尺、氣溫年平均約24.2℃，可謂氣候宜人。有時騰雲駕霧、有時晴空萬里、氣候多變，故社區全年皆事何農作物生長。計畫團隊發現社區居民大多以務農維生，主要從事一級生產工作，主要農作物有無私薑，其次為龍眼、山芋頭、佛手蕉、竹筍等作物。而在諸多作物當中，以無私薑之歷史較長且最大宗，年產量達60噸，供應部分，一般交由批發商販售，其餘進入自行工廠加工、儲藏於產期後或年節使用，但近幾年因天災、產銷失衡、無穩定銷售通路等問題，導致旗山地區小農與社區於個人生活計和社區發展很難再有發展的機會，再者近年來旗山地區青年人口外流主因，除了在地工商及製造業較不發達外，因為興建連接高雄都會區國道10號公路，造成青年有更便捷的機會致離家較近的高雄都會區定居就業，因前述國道交通便捷，工商產業缺乏，造成青年外流，旗山區在高雄市是人口老化與少子女化相對明顯的行政區，急需改善人口結構，從產業、照顧、工作機會等方向，創造有利青年回留的環境。

二、選擇該農村社區之原因

本計畫團隊是一群來自都市成長的琵琶青年工作隊學子，對農村的印象就是生產農場品的地方，學子與農村沒有連結，最多就是觸摸到超市裡蔬果上微微的、來自農村的塵土。在一次學校師長的帶領下，本團隊到中寮社區進行校外參訪，當時，社區問路站的長輩十分熱心地為我們介紹當地的歷史與農場品特色，本團隊也透過社區長輩感受到農產品生產背後、小農的勤奮耕作、執著與傻勁，還有土地在不同時節所散發的不同氣息。原來，新鮮健康的蔬果能夠孕育出來，後面有一雙雙辛勤有溫度的手，還有同樣溫度與氣息的大自然土地，因此對於走進自然、深入農村的議題，引起了濃濃的興趣，在都市生活慣的琵琶青年工作隊學子們常常會有的心態就是生活步調快速、煩心事

多，沒時間停下來休息甚至是看看周圍環境、身體緊繃等等反應，本計畫藉由社區農村體驗，由農民帶領青年學子感受時間彷彿就此停駐，煩心事，都隨著天上的浮雲飄散，低頭就能聞見土地的芬芳，讓琵琶青年工作隊學子身心靈可以藉此洗滌。

肆、駐村目標與願景(想要為該社區做什麼？原因與願景)

本計畫團隊著重與社區夥伴關係建立，並凝聚對農生共學-地方創生從自己開始出發之共識、具體目標與做法。在工商及製造業較不發達，連接高雄都會區國道10號公路，造成青年外流的狀況下，本計畫將駐村目標設立於旗山中寮社區，希望藉此帶領琵琶青年工作隊學子與社區農民共同推動社區基礎工作，如人才培力、休閒觀光、宣傳行銷、農產創新等。

伍、駐村規劃

一、執行方式

本計畫擬定以學子和農民共學互助方式，體驗社區農民從早到晚的生活作息，並參與農作物耕種，從種子開始播種到最後農產品的創意發想過程，並將學習到的社區知能，投入遊程設計中，琵琶青年工作隊學子走進社區，學習農村事務與農產品創意發想，而農民也同時藉由琵琶青年工作隊學子的幼教、社工知識，設計出吸引觀光客到此體驗的趣味遊程，除此之外，琵琶青年工作隊學子也將結合相關專業課程與社區培力營方式，讓社區特色產業可以得到活化與知能。

另外計畫實施內容主要以遊程設計，吸引觀光客來此體驗，具體執行策略有下列二點：

(一)都市居民與農民交流基地

本計畫透過遊程設計與結合相關專業課程與社區培力營方式的實施、遊程設計、農場品創意發想，打開社區與都市的連結，琵琶青年工作隊學子除了到社區學習與體驗一系列農作物耕耘、採收、農產品的量產、加工、展售外，還與社區農民一同設計出不同的遊程體驗活動與在地農作物進行創意發想，打破以往社區農民的傳統想法，讓琵琶青年工作隊學子透過現代社會的知識參與創意發想與行銷，讓參觀與體驗遊程活動的高雄市民認識在地人文景觀、歷史導覽、農作的創意結合。

(二)協助社區設計不同面向的遊程活動共創新體驗

本團隊思考中寮社區面臨著社區少子化與老化的問題，如何在現代化過程中保留其傳統產業脈絡並達成永續經營目標，計畫團隊認為

除了與在地企業合作，發展社區經濟網絡外，還可以設計不同面向的遊程活動，例如：社區導覽活動、農夫體驗、採收農作，料理DIY等透過居民共同討論未來社區的活動體驗項目，培力社區小農對於社區事務的參與，促進觀光客的體驗，將社區的特色與農產品帶來更多發展新契機。

遊程主題				
遊程名稱	一路旗上寮獅子			
遊程目的	藉由散步的方式，讓觀光客認識中寮山的美好。			
遊程特色	藉由散步、自行車的方式遊玩中寮，讓喜歡運動的人來參與我們的遊程，還結合了當地特色與產業，讓參加的人更了解中寮人文歷史及中寮之美。			
遊程對象	年齡設定為青壯年、中年、老年或親子。			
參加人數	以 20 人為上限			
活動天數	一天			
交通工具	以機車、汽車、自行車為主。			
遊程地點	中寮社區一帶			
人員分配	領團人員- 領隊X3（含領隊及工作人員）共 3 人			
遊程規劃				
時間	內容	地址	備註	停留
10:00-10:30	中寮社區發展協會	高雄市旗山區 中寮二路 47 號(昊天宮旁邊)	集合地點處	不停留
10:30-10:45	中寮社區斜坡道路一側有一排	-	由總幹事導覽中寮彩繪歷史故事牆	15 分鐘
10:45-11:00	黑美人問路站(黑美人雜貨店)	-	瞭解問路站的典故、休憩喝飲料	15 分鐘
11:00-11:30	黑美人問路站旁薑田	-	進行食農教育、農作體驗-挖薑	30 分鐘
11:30-13:30	中寮社區發展協會	高雄市旗山區 中寮二路 47	由社區小農教導學子採收的	2.5 小時

		號(昊天宮旁邊)	農作如何變成一道美味料理及午餐時間	
13:30-14:10	往燕巢方向，沿路經過蓮花亭、半天池、百年雀榕亭	-	欣賞蓮花亭、半天池、百年雀榕的景色	40 分鐘
14:10-14:30	中寮社區發展協會	高雄市旗山區中寮二路 47 號(昊天宮旁邊)	芝麻薑糖 DIY	2 小時
14:30-16:30	中寮社區發展協會	高雄市旗山區中寮二路 47 號(昊天宮旁邊)	集合地點處	不停留

活動路徑圖：



實施遊程方案分析	
方案1名稱	農村不遠，就在你我身邊
實施背景	中寮社區原先之中寮國小已有建立舊校舍，提供學校或非營利單位舉辦活動、斜坡道路一側另有一排彩繪歷史故事牆，提供導覽服務、黑美人姐妹雜貨店設立的問路站，提供給旅人休息或補充食物的中繼站，社區人力閒置與活化只侷限在當地社區，並未能有效運用，因此藉由琵琶青年工作隊學子的傳播媒介，將中寮社區的歷史故事傳達給社會大眾。
實施作法	透過方案課程「中寮彩繪故事牆」與「挖挖薑園」，帶領學子導覽社區瞭解故事牆的歷史及朝聖農園美景。
方案2名稱	田家參訪，沉浸食農教育
實施背景	環境教育法頒布實施後，台灣農村是最適合辦理環境教育的場所，中寮社區除栽種了農作物，例如：無私薑、龍眼、山芋頭、佛手蕉、竹筍等作物外，也提供農村生產、農村生活體驗課程，為台灣環境教育提供優質場所，109年中寮社區建置青年培力基地一處，提供學校或非營利單位辦理活動，邀請地方職人擔任講師授課。
實施作法	(1)透過「走進田園，食農教育學起來」、「手做DIY，你我都嗨嗨」等方案課程，結合食農教育落實「戶外教育概論」及「休閒農場經營管理」這兩門課程，同時也強調「親手做」的體驗教育。 (2)親自參訪社區的食農教育，學習農產品從生產、處理，至烹調之完整過程，甚至是發展出簡單的耕食技能。 (3)培養了解農作物的來源、增進對農作物選擇的能力，並促進健康飲食習慣的養成。 (4)培養對農作物、生產者和環境的尊重與感恩，並激發其生命韌性和堅毅性格。

方案3名稱	不同地方，農作創意結合
實施背景	中寮社區的農作物，透過一般產物鏈(耕耘、採收、量產、加工)銷售農產品，並未與其他地方的農作物合作，因此藉由食農教育課程與琵琶青年工作隊學子的創意發想，達成農產品的新契機。
實施作法	(1)以本方案「農產品的創意結合」課程，結合旗山老農林建置先生的薑類農作，進行無私薑與芝麻的創意發想，產出芝麻薑糖。 (2)透過社區老農林建置先生的協助與指導，製作芝麻薑糖，共同研討作法、配料比例。

二、時程規劃

本團隊將規劃不同面向的遊程活動，帶領琵琶青年工作隊學子一同走進自然、深入農村，認識中寮社區的文化背景、體驗中寮社區的農民生活、務農耕作、採收、農場品創意發想、農產品加工、包裝、展售等一系列過程，從零到有的挑戰過程，將由琵琶青年工作隊學子來實踐並產出。

表1 計畫工作進度檢核表

本計畫工作項目執行查核點(每月/週) ◎執行檢核 ◆籌備檢核						
計畫主軸	執行策略	111年				檢核點
		5	6	7	8	
(一) 農村不遠， 就在你我 身邊	1. 與社區居民瞭解在地歷史典故、社區產業	◆				週
	2. 規劃設計遊程活動(討論)	◆				週
	3. 籌備課程場地、導覽動態路線	◆				週
	4. 辦理「農村不遠，就在你我身邊」導覽技巧課程		◆			週
	5. 課程檢討與分析	◆				月
(二) 田家參訪， 沉浸食農 教育	1. 規劃設計遊程活動	◆				週
	2. 籌備課程場地	◆				週
	4. 辦理「走進田園，食農教育學起來」農生實踐食農教育	◎	◆			月
	5. 「料理DIY，你我都嗨嗨」實作課程	◎	◆			週

本計畫工作項目執行查核點(每月/週) ◎執行檢核 ◆籌備檢核						
計畫主軸	執行策略	111年				檢核點
		5	6	7	8	
	6. 課程檢討與分析			◆		月
(三) 不同地方， 農作創意 結合	1. 規劃設計遊程活動			◎		週
	2. 社區資源盤點，薑產業實踐			◎		月
	3. 籌備課程場地			◎		週
	5. 辦理「農產品的創意結合」實踐課程x1				◆	週
	6. 課程檢討與分析				◆	月

本計畫工作進度及工作項目進度，如表2

表2 工作進度甘特表

工作項目 完成時間	確認計畫的駐村地區和對象	計畫目標設定	人力分工	撰寫洄游農村計畫書	拍攝Catch your eyes 自我介紹影片	設計課程活動內容	相關單位窗口接洽與媒合時間	實地執行課程活動內容	實地後討論與分析	計畫書統整/成果發表會
第一週 4/19-4/24										
第二週 4/25-5/1										
第三週 5/2-5/8										
第四週 5/9-5/15										
第五週 5/16-5/22										
第六週 5/23-5/29										

工作項目 完成時間	確認計畫的 駐村地區和對象	計畫目標設定	人力分工	撰寫 洄游農村計畫書	拍攝 Catch your eyes 自我介紹影片	設計課程活動內容	相關單位 窗口接洽與媒合時間	實地執行課程活動內容	實地後討論與分析	計畫統整/ 成果發表會
第七週 5/30-5/22										
第八週 5/16-6/5										
第九週 6/6-6/12										
第十週 6/13-6/19										
第十一週 6/20-6/26										
第十二週 6/27-7/3										
第十三週 7/4-7/10										
第十四週 7/11-7/17										
第十五週 7/18-7/24										
第十六週 7/25-7/31										
第十七週 8/1-8/7										
第十八週 8/8-8/14										

本計畫整體工作之計畫流程圖，如圖1

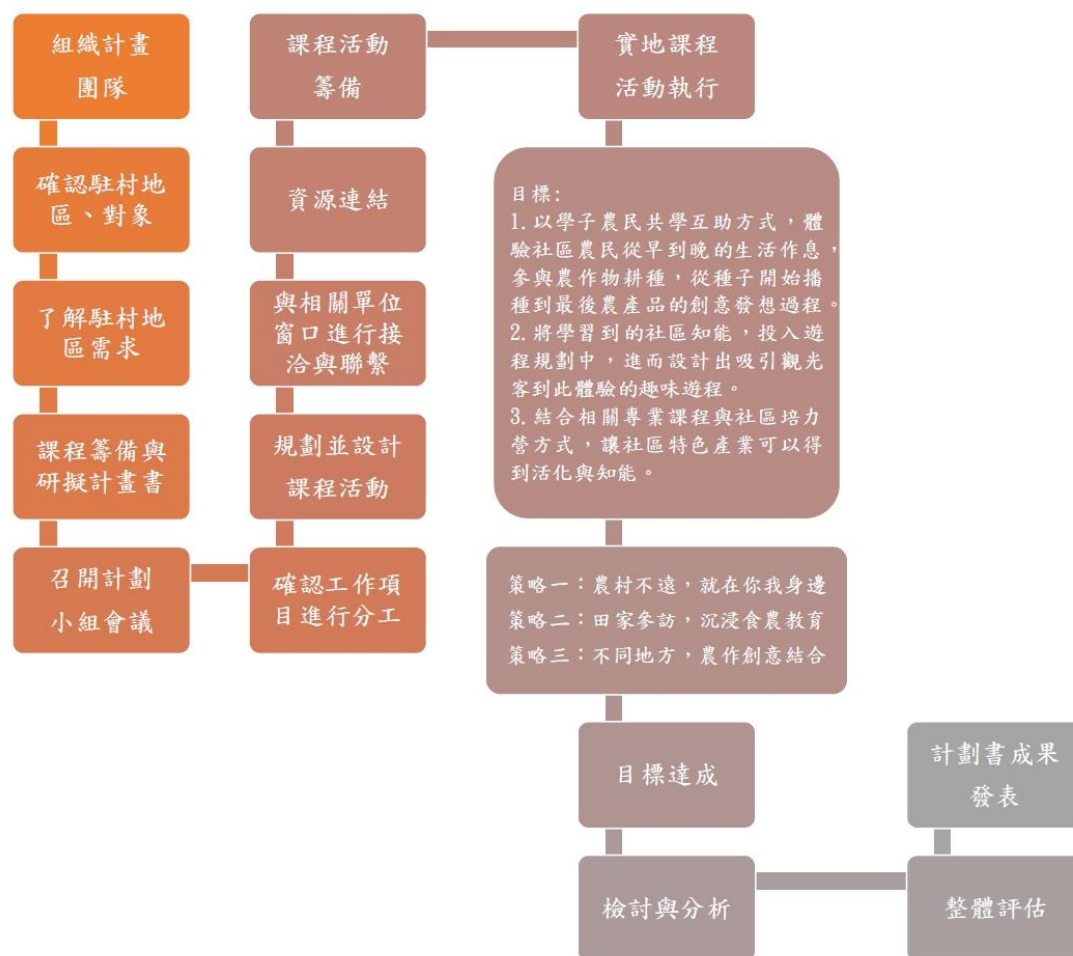


圖1 計畫流程圖

三、團隊簡介背景：

本團隊是一群來自正修科技大學幼兒保育系家庭社工組組成的琵琶青年工作隊，主要專業背景有教保、社工、長照服務這三方面的教育，在校修習三方面相關知識與實務技巧，畢業後，投入職場擔任一線的社工，或進入非營利幼兒園擔任教保員。

● 特質：

琵琶青年工作隊是一群天真、友善，喜歡體驗各式各樣活動的猴因仔，琵琶青年工作隊至今體驗了無數的活動，例如：友善農場農作物栽種、下田拔薑、手作極糖、一日銷售店長，推廣農產品、手炒辣年糕、手沖泡沫咖啡、...，為此琵琶青年工作隊來到深山中的旗山中寮社區，希望與社區農民學習在校體驗不到的農民生活與農作物耕耘，結合自己的專業與特質，為中寮社區發想一套獨有的遊程活動，解決地區觀光客稀少的問題。

● 琵琶青年參與之相關榮譽獎項

	
2022第三屆大學社會責任-楷模獎	2021全民社造行動計畫-楷模獎 他的故事，不只是history
	
2021全民社造行動計畫-種子獎 一騎來幫回憶蓋間房	2020全國大專院校學生創意與創業競賽

● 琵琶青年參與之相關公開報導

報導日期	媒體	圖片	連結
111.03.26	民視 感動心台灣 高雄市旗糖農創園區(111年)		https://www.youtube.com/watch?v=q2N_ASi0_U8
110.11.09	我的USR秀(青年。熟年。這疫年)(正修科技大學)_		https://www.youtube.com/watch?v=7T4XqzMpfOE
110.11.09	我有話要說 正修科技大學_蕉傲。大旗山典範創新合作生產推動計畫		https://www.youtube.com/watch?v=ly4ZS_5tqD4
110.01.15	今周刊 「2021前進大學」特刊USR&產學合作		*本報導文章刊登於110/1/15出版今周刊「2021前進大學」特刊
109.08.20	CSR@天下 USR行動》 賣香蕉也要照顧社區弱勢 正修科大在高雄旗山打造「有溫度」的合作社		https://csr.cw.com.tw/article/41582 *本報導文章另刊登於109/9/30出版「天下雜誌」特刊：2020CSR年鑑」
109.07.18	聯合新聞網 高雄使用農遊券可加碼100元 遊客開心製作碰糖與香蕉包		https://udn.com/news/story/121487/4712108

四、人力分工

職稱	團隊成員	經歷、主責項目
指導老師	吳宗仁	經歷： • USR旗山案計畫主持人 • 正修科技大學幼兒保育系助理教授 • 旗糖農創園區-式玖農社創辦人 主責： • 指導計畫實施方向 • 督導計畫時程進度
在地青年	周佳貞	經歷： • 旗糖農創園區-式玖農社公關經理 • 正修科技大學幼兒保育系畢業校友 主責： • 協助計畫書、簡報撰寫 • 協助拍攝Catch your eyes自我介紹影片、遊程執行
組長	陳羽賢	• 實際走訪駐村地區進行蹲點調查、參訪體驗、蒐集資料、需求評估、場域分析 • 掌握時程進度
副組長	董玥彤	• 實際走訪駐村地區進行蹲點調查、參訪體驗、蒐集資料、需求評估、場域分析 • 協助組長進行事前準備 • 會議記錄
美宣長	陳建翰	• 場地佈置 • 宣傳美宣製作 • 活動道具製作
	康凱甄	
單位聯絡窗口	許雅涵	• 專對大學窗口、地區學校、地方職人、廠商、非營利單位窗口、交通車窗口接洽與媒合時間規劃、攝影
小隊輔	溫又潞	• 遊程活動規劃、活動帶領
	戴安家	
總務長	呂珮綺	• 預算評估規劃、掌管經費使用度、處理核銷事宜
機動長	詹雅雯	• 統整資料、成果報告撰寫 • 協助影印事務、支援活動人力

陸、駐村成果

一、計畫執行成效(包括計畫滾動式修正、遇到的困難、如何解決問題等)

本計畫的琵琶青年工作隊以在旗山中寮社區所看所學為基礎，結合社區蹲點知實務經驗，設計中寮社區的遊程方案，以推動社區創新觀光為主題，設定四場遊程活動，已執行了四場(如表 4)，在計畫執行過程，因新冠肺炎疫情嚴重影響，加上團隊成員暑假期間都在進行實習，有幾位成員也在外縣市實習，故團隊只能利用週末時間來執行遊程活動，團隊與社區都有考量到長輩普遍年紀較大抵抗力不好，太過接觸是否會造成社區感染問題，因此針對疫情下，本團隊也改採創新方案，為社區長輩設計出老玩咖的「時光寶盒」，讓長輩在宅也能有效活化身心。

- **計畫滾動式修正:**原計畫中有規劃一個遊程方案為「青年網紅，推廣社區知能」，主要媒體行銷於偏鄉社區而言，是新穎的方式，地區為長輩居多，三C產品並未達到絕對的普及，因此透過琵琶青年工作隊學子的頻道建立、直播平台教導，讓地區長輩可以熟悉新一代的行銷方式，將社區歷史與產業行銷到台灣。本團隊將此遊程方案轉變為平台知識庫，將中寮社區的相關特色拍攝成影片，存放在平台中，讓來社區參訪的團體、單位或是一般遊客可以在參觀體驗遊程活動或是演講時，順便看看中寮的美。
- **執行困難:**疫情下的關係，使得高雄市社區據點全面關閉，社區發展協會本身的相關課程也隨之停止或是延宕，不僅是學生，社區長輩都只能宅在家，鄰里間關係疏離、身體機能下降與家庭關係磨合也隨之而來，面對突來而來的問題，本團隊開始思考該如何協助社區長輩與周圍間的聯繫與家庭的聯繫。
- **解決方法:** 本團隊運用自身幼教專業自發性提出一個老人在宅方案-老玩咖的「時光寶盒」，透過鄰里間共學與家庭協助，完成時光寶盒課程教材，除了促進長輩預防照護機能，可藉此深化親子與親友間的關係。

表 3 遊程方案執行效益(活動、課程/人次)

課程/活動名稱	成效概述	場次	人次
琵琶兩天一夜宿營: 旗心旗力●青春走跳 學工夫-傳承	透過辦理兩天一夜宿營活動，依社區性質，將跨領域課程帶入不同社區場域，以社區長輩搭配師生共同聽講，實踐青銀共榮共學。	辦理 1 場	20
走進田園，食農教育學起來-農生實踐 食農教育	邀請社區長輩帶領琵琶團隊下田學習與體驗農作耕作知識與特色，並落實食農教育與自己動手做起的實務目標。	辦理 1 場	20
農產品的創意結合 實踐課程	向社區長輩請教薑產業的結合是否會有什麼創新亮點，打破社區已有的產品-薑母糖，開創一種小孩大人都是可以吃的新農產品-芝麻薑糖，並多次實踐與討論產品配方調配，多次的食材研究與試吃，最終完成了符合大眾口味的芝麻薑糖。	辦理 2 場	56
疫情下的在地共好行動			
老人在宅方案-老玩 咖的「時光寶盒」	透過新方案活動帶領社區志工學習「時光寶盒」教材應用，與對應親子五大面向能力，以提升社區課程創新與落實之多元性。	辦理 1 場	40

二、計畫執行後檢討與分析

遊程方案活動/課程名稱	檢討與分析
琵琶兩天一夜宿營:旗心 旗力●青春走跳學工夫- 傳承	- 檢討:兩天一夜的宿營活動，團隊是否能克服沒網路的兩天農村生活，可以說是一大挑戰，因在深山中，交通不便、網路不順暢、採買東西也不方便的狀況下，跟著社區長輩一起下田耕作、一起將耕作完食材料理成桌，幫助長輩在社區的中繼點問路站整理環境與上架產品，推廣行銷產品，邀請跨領域的地方職人或是專家到社區來為團隊與社區長輩上課，實踐青銀共榮共學，並以提升社區知能與創新能力。 - 分析:團隊駐村在社區學習社區產業、經濟、農耕、社福等，知識性課程，並將所學習到的分析社區問題、盤點社區資源、提出具體可行與執行方案能力。
走進田園，食農教育學起來-農生實踐食農教育	檢討:團隊透過長輩的農耕指導與解說，是否有意識到這類的食農教育，其實是要從小教

	起，所以在設計遊程活動時，是否可以將活動設計成孩子與大人(親子)可以體驗的活動。 分析:食農教育不分年齡，所以在規劃就要分適合孩子、適合大人的或是適合親子一同體驗的，活動在帶領時，也要著重於食農教育，自己動手做，才能深度落實。
農產品的創意結合實踐課程	- 檢討:在試作過程時，要清楚明確告知體驗者，芝麻薑糖的每一個步驟與食材比例的重要性，還有一開始作芝麻薑糖之前要注意先洗手，做吃的最重要就是乾淨，食用起來才會安心又安全。團隊成員的試作培訓也很重要，作為課程協助者，每一個流程與知識都要知道，這樣才能為體驗者解答。 - 分析:團隊在中寮社區創新出的芝麻薑糖，除了在社區可以體驗到外，還可以資源共享，與在地小農合作，將芝麻薑糖的製作方式與在地小農共享，讓在地小農可以在自己的店開手作課程，並且食材(薑)就可以與中寮社區進行批貨，這樣可以促進在地經濟的收入。

三、整體評估

駐村在社區兩個月，對於團隊來說是常態，也是更深層的學習與深入發掘社區的問題需求，對於社區來說，很多面向的課程與資源連結都是零散的，透過與社區溝通，注意到社區雖有導覽課程與手作活動，但缺乏將不同面向的課程與活動串聯的整合，因接觸的人較少資源也較少的緣故，加上社區都是年紀較大的長輩，在農村的生活樸實、安靜、生活步調緩慢，因此本團隊在這兩個月駐村期間，為社區規劃出一個遊程設計，將社區動靜態的課程與活動體驗、導覽，融入在遊程當中，團隊發揮自身幼保與社工的專長，設計出可以讓遊客體驗到感官上的收穫。整體來看，遊程方案的可行性是有的，在規劃動線與方案課程上的鏈結都是透過與社區多次溝通討論、修改來一步步成型，對於溝通部分，要將溝通的重要性傳達給社區，這是團隊需要再加強的，再者聚焦社區問題與方向，也是團隊要反覆去討論與思考的，這樣才能寫出聚焦社區問題的可行性方案。

柒、附件

一、大專生洄游農村三天兩夜共識營-台南走馬瀨農場(含共識營課程表、參與照片)

第十二屆大專生洄游農村競賽 共識營課程表

7月3日(星期日)			
時間	主題	活動內容	講師/主持人
10:00~10:30	學員報到		
10:30~11:00	開訓	介紹長官及工作人員，說明共識營的目的、意義及農村再生推動。	
11:00~11:50	破冰	透過活動認識與不同小隊交流互動。	胡瑋翰 講師
12:00~13:00	午餐		
13:00~15:40	農村大師	社區實務	張義勝 創辦人
		計畫實踐	廖誌汶 創辦人
		成果展現	蔡清德 營運協理
		創意行銷	何碩 總經理
15:40~16:00	多元課程說明	多元課程選課說明+換場	雅萱
16:00~16:30 16:30~16:45(換場) 16:45~17:15	農村洄游家 (2輪)	1. 影片紀錄(不換場) 2. 有效執行計劃 3. 社區溝通與合作夥伴 4. 從洄游到青年回農 5. 創新實驗設計 6. 體驗設計與推廣行銷	1. 李冠華 2. 林禹丞 3. 徐振傑 4. 李誌倫 5. 蔡威德 6. 鄭佑軒
17:30~18:00	其他資源說明	公益青年分享&國泰卓越獎助計畫說明	國泰公益集團
18:00~18:20	驻村須知	驻村須知說明	游哲宏
18:30~21:00	晚餐 洄游大會烤		雅萱、承哲
21:00~	晚安		
7月4日(星期一)			

時間	主題	活動內容	講師/主持人
07:30~08:40	早餐		
08:40~09:00	多元課程說明	多元課程選課說明+換場	雅萱
09:00~12:00	回到農村	議題討論+DIY 體驗 1. 農村的遊藝教室 2. 鵝寶貝的循環農業 3. 不簡單的愛，農村創新教育 4. 大豆，食農生態教育基地計畫 5. 紅番天，友善永續經營 6. 雞舍大變身，青銀共創農村幸福	1. 林建勸 2. 蔡英地 3. 黃雅聖 4. 陳光鏡 5. 林俊儀 6. 廖綢翎
12:00~13:00	午餐		
13:00~13:30	驻村計畫	說明驻村時會遇到哪些問題，如何調整計畫	王智緯科長
13:30~15:00	分享回饋交流討論	依今天分組農村青年分享課程後，討論心得與需改進的方向，並研擬計畫修正方向，同樣採分組方式進行。	【業師】 張義勝、蔡清德、 廖誌汶、何碩、 王智緯、莊皓雲 徐振捷
15:00~16:00	計畫書修正		【農村青年】 林建勸、蔡英地、 黃雅聖、陳光鏡、 林俊儀、廖綢翎、
16:00~17:30	修正計畫發表		
17:40~18:40	晚餐		
18:50~19:50	金獎大預測	- 讓各團隊了解彼此的計畫，打造洄游大家族。 - 票選你心目中的金獎(成發時揭曉頒獎)。	雅萱、承哲
20:00~	晚安		
參與照片			

	
請教講師駐村社區目前面臨的問題，團隊在兩個月當中該如何去規劃	將洄游農村共識營所學習到的相關課程知識與實務案例轉化為這兩個月的實際規劃並投入到駐村社區中
	
透過三天兩夜共識營檢視駐村社區的問題與方向	大專生洄游農村共識營三天兩夜 (大合照)

二、關懷訪視(包括訪視流程表、工作分配表、團隊識別證、訪視簽到表、簡報、參與照片)

「第十二大專生洄游農村競賽」訪視日行程

- 一、訪視時間：111年 08 月 21 日(星期日) 上午 09 點至 11 點半(因主辦單位有提出更動時間，故訪視時間改至09點30至12點整)
- 二、學校科系：正修科技大學幼兒保育系
- 三、駐村社區：高雄市旗山區中寮社區
- 四、訪視地址：842高雄市旗山區中寮二路47號
- 五、指導老師：吳宗仁 助理教授 (聯絡電話：0937-633819)
- 六、出席人員：

- 社區(林啟禎-理事長、洪萬祥-里長、朱林秀治-志工隊長)
- 團隊成員(許雅涵、溫又潞、呂珮綺、詹雅雯、戴安家、周佳貞)

七、團隊聯絡電話：溫又潞 / 0983-083006

八、訪視流程：

時間	內容	地點	說明
9:30-10:10	農村不遠，就在你我身邊	中寮社區活動中心一樓	透過簡報向委員報告駐村計畫目前的執行進度。
10:10-10:30	農村不遠，就在你我身邊	中寮社區活動中心二樓	帶領委員導覽團隊駐村的住宿地與附近民視觀景台的美景。
10:30-11:10	不同地方，農作創意結合	中寮國小	透過「農產品的創意結合」手作DIY課程，教導委員制作芝麻薑糖。
11:10-11:30	田家參訪，沉浸食農教育	黑美人問路站、薑田	等待芝麻薑糖冷卻定型期間，帶領委員到黑美人問路站拜訪朱林秀治阿嬤，並且到阿嬤的薑田去體驗挖薑過程。
11:30-12:00	Q&A座談會	中寮社區活動中心一樓	評審透過Q&A座談會，了解琵琶青年工作隊在計畫上的執行狀況、遇到的困難、團隊合作情形與社區的互動狀況等等。

● 訪視工作分配表

訪視日期	111 年 08 月 21 日(日)	
訪視時間	上午 09:30-12:00	
參與人員	許雅涵、溫又潞、呂珮綺、詹雅雯、戴安家、周佳貞	
工作分配	工作內容	成員
口報組(1 位)	運用簡報向委員報告目前駐村計畫執行進度	溫又潞
導覽組 (1 位)	領隊： ● 依照動線，帶領評委們導覽中寮活動中心二樓(駐村住宿地)，再到民視觀景台參觀，沿途與評委們介紹走過景點背景故事。(與評委互動)	周佳貞
	黑美人問路站： ● 依照動線，領隊帶領評委們導覽到黑美人問路站，介紹此處歷史背景，拜訪黑美人問路站的朱林秀治阿嬤。 ● 薑田會由黑美人問路站的朱林秀治阿嬤協助解說	
手作 DIY 組 (4 位)	● 教導評委們如何製作芝麻薑糖。	溫又潞、呂珮綺、許雅涵、戴安家
機動組 (1 位)	● 支援跨組任務或臨時交辦事項 ● 跟著領隊導覽，協助補拍活動照片	詹雅雯

● 團隊識別證

正修科技大學 Cheng Shiu University 指導老師 吳宗仁 助理教授 團仔追追爬 獅子頭 	正修科技大學 Cheng Shiu University 返鄉青年 周佳貞 團仔追追爬 獅子頭 	正修科技大學 Cheng Shiu University 組長 陳羽賢 團仔追追爬 獅子頭 
正修科技大學 Cheng Shiu University 副組長 董玥彤 團仔追追爬 獅子頭 	正修科技大學 Cheng Shiu University 美宣長 陳建翰 團仔追追爬 獅子頭 	正修科技大學 Cheng Shiu University 美宣 康凱甄 團仔追追爬 獅子頭 
正修科技大學 Cheng Shiu University 聯絡窗口 許雅涵 團仔追追爬 獅子頭 	正修科技大學 Cheng Shiu University 小隊輔 溫又潞 團仔追追爬 獅子頭 	正修科技大學 Cheng Shiu University 小隊輔 戴安家 團仔追追爬 獅子頭 
正修科技大學 Cheng Shiu University 總務長 呂珮綺 團仔追追爬 獅子頭 	正修科技大學 Cheng Shiu University 機動長 詹雅雯 團仔追追爬 獅子頭 	

● 訪視簽到表



正修科技大學 Cheng Shiu University

行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生洄游農村競賽」

訪視日

111 年 8 月 21 日(日)

單位/職稱	簽到
水土保持局 副局長	林長立
水土保持局 科長	王品純
台南分局 分局長	傅 桂 霖
課長	黃金城
台南分局 工程員	蘇 俞 銘
中興田區長	洪萬祥
中興社區發展協會理事林啟禎	林啟禎
正修科大 / 團隊成員	周佳貞
以工局台南分局高確區亮 澄田整合規劃有限公司	許維哲
正修科大 / () 隊成員	詹 雅 雯



正修科技大學 *Cheng Shiu University*

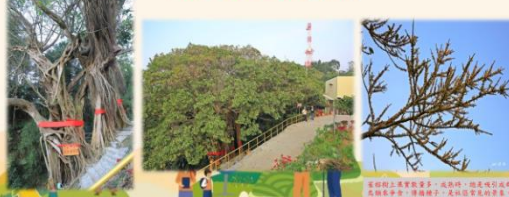
行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生洄游農村競賽」

訪視日

111 年 8 月 21 日(日)

單位/職稱	簽到
梨理人	徐振棟
大專/食育協會/秘書長	黃嘉明
正修科大/團隊成員	戴安家
正修科大/團隊成員	許雅涵
碩森公關	黃開芝
	黃以嘉
正修科大/團隊成員	溫又銘
正修科大/團隊成員	呂珮綺

● 訪視簡報

正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生測繪農村競賽」駐村計畫書 團仔追追你 獅子頭 指導老師：吳宗仁 助理教授 團隊成員：陳羽賢、董明熙、陳建翰、唐凱微、許雅涵、潘又路、戴安寧、呂佩綺、唐雅雯、周佳貞 駐村社區：高雄旗山區中寮社區 簡報日期：111年08月21日	正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生測繪農村競賽」駐村計畫書 社區長輩介紹： 中寮里洪萬祥里長 中寮社區發展協會林啟禎理事長 林建豐總幹事 黑美人間路站朱林秀治大姊
正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生測繪農村競賽」駐村計畫書  跟著花兒 看見大旗山 曾經傳達無極影像的轉播站， 仍堅持任務屹立在中寮山！ 經費有限， 跑來中寮種田是為了什麼？ 種田， 種的不是田， 種的是態度、價值和年輕人 回鄉服務的希望！	目錄 壹、計畫背景 貳、計畫目的 參、駐村社區簡介 肆、駐村規劃 伍、計畫的步驟 社區概況簡述 執行方式 時程規劃 團隊簡介 人力分工 預算規劃
壹、計畫背景 此計畫實施場域為高雄旗山中寮社區為主， 從中寮社區地方發展目前所遇到的問題，根據 民政統計中寮社區總人口數約173人(男90人、女 74人)，是高雄市中寮人口最少的一鄉。 本方案結合旗山老農林建豐先生的經驗， 柯金吉阿公的經驗，將不同領域的知識 入農村，透過農學林創作的地方創生，結合相關專業 課程與社區培育方式，引導同學參與農村相關事 務，其重點不是要幫社區賺大錢，主要是讓社區能 有人氣，帶動年輕人回鄉的契機。 人口老化 青年回流 不易 產業發展 尚未有小農 整合機制 社區高齡化 與高齡人力 問題 觀光誘因 不足 中寮社區問題	貳、計畫目的 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 1 消除貧窮 4 優質教育 本計畫選擇的實踐場域為高 雄市旗山中寮社區，分析社 區的困境與需求，對應聯合 國SDGs指標有「消除一切貧 窮」、「確保有教無類、公 平以及高品質的教育，及提 倡終身學習」等項目。
參、駐村社區簡介(1/11) 社區概況簡述(包括環境、特色及面臨困難) 	參、駐村社區簡介(2/11) 社區概況簡述(包括環境、特色及面臨困難) 大石公與蜈蚣精的傳說  大石公廟 中寮大石公神座 原大石公殘跡
參、駐村社區簡介(3/11) 社區概況簡述(包括環境、特色及面臨困難) 百年老樹大榕王公(百年榕榕)  榕樹上長著很多榕果，成熟時，牠是吸引鳥類的 食物來源；榕樹種子，是附近常見的鳥食。	參、駐村社區簡介(4/11) 社區概況簡述(包括環境、特色及面臨困難) 吳天宮 

參、駐村社區簡介(5/11)

社區概況簡述 (包括環境、特色及面臨困難)

中寮休閒園區 民視觀景台

參、駐村社區簡介(6/11)

社區概況簡述 (包括環境、特色及面臨困難)

蓮花亭

從蓮花亭看出去，田寮月世界很壯麗

參、駐村社區簡介(7/11)

社區概況簡述 (包括環境、特色及面臨困難)

廢校的中寮國小

參、駐村社區簡介(8/11)

社區概況簡述 (包括環境、特色及面臨困難)

黑美人間路站

花寶於間路站前與間路站店主討論工作分配，協力整理間路站商品與環境。

花寶整理中寮間路站“無農堡”農產資訊，帶領農產推廣與零農產品銷售的相關知識。

路過遊客以中寮間路站為休憩點，進行閒話與交流，讓間路站成為市民遊客必訪中繼點。

參、駐村社區簡介(10/11)

社區概況簡述 (包括環境、特色及面臨困難)

旗山中寮社區大多以務農為主，主要從事一般生產工作，其農作物有無籽蜜、龍眼、山仔頂、佛手蕉、竹筴等作物。在諸多作物當中，以無籽蜜之歷史較長，年產量達60噸，供應部分，一般交由批發商販售，其餘進入自行工廠加工，儲藏於產期後或年節使用。

無籽蜜 龍眼 山仔頂 佛手蕉

肆、駐村執行進度(1/11)

一、執行方式

本計畫擬定以學子和農民共學互助方式，體驗社區農民從早到晚的生活作息，並參與農作物耕種，從種子開始播種到最後農產品的創意發想過程。

另外計畫實施內容主要以農產創造行銷通路，吸引青年留鄉，具體執行策略有下列三點：

- 都市居民與農民交流基地
- 輔導社區小農導入媒體、異業共創新商品
- 高齡人力活化與回流青年回鄉

肆、駐村執行進度(2/11)

二、方案執行進度效益(活動、課程/人次)

子方案	場次	人次
(一) 農村不遠，就在你身邊	辦理1場 (從驚兩天一夜宿營)	20
(二) 田家季語，認識食農教育	辦理1場 (走進田園，食農教育學起來-農生實踐食農教育)	20
(三) 不附地方，農作創意結合	辦理2場 農產品的創意結合實踐課程	50

肆、駐村執行進度(4/11)

王 磊
青年工作



鸚鵡
青年工作隊



王 强
青年工作



容鳥
青年工作隊



青翠工作



容鳥
青年工作隊

人力分工		
職別	團隊成員	經歷、主要項目
指導老師	吳宗仁	經歷： ◆ 陽明山會計系主持人 ◆ 在陽明山會計系充當助理教授 ◆ 積極參與公益、公益服務計劃人 主要： ◆ 為特許量地地方、管理計畫時程進度
在地導遊	周佳良	經歷： ◆ 積極參與公益、文化觀光協會經理 ◆ 在陽明山會計系的兒童公益事業負責人 主要： ◆ 協助計畫書、簡報撰寫 ◆ 協助拍攝catch your eyes in our town 影片、音樂執行
組長	陳碧賢	主要： ◆ 實際去知曉地區、進行問卷調查、蒐集資料、需求分析、填城分析、字樣設計與繪圖
副组长	葉朝順	主要： ◆ 實際去知曉地區、進行問卷調查、填城分析、協助繪圖製作地圖、會議紀錄
文書員	陳建勳 鄧凱欣	場地整理 ◆ 宣傳文字、活動海單製作
資料檢閱與筆記	許淑冰	對外公佈窗口、地區諮詢、地方職人、廠商、非營利組織、交通導覽(除訪談組合)
小檔案	溫又家 或安寧	活動流程規劃、活動準備
總務長	廖瑞晴	預算評估規劃、成果報告使用度、處理帳務事宜
義務者	李奕宏	展覽資料、平面設計、支援人力

王元
書畫工作

[illegible]

鸚鵡
青年工作隊



王 强
青年工作



30

● 訪視過程照片

	
透過簡報向委員報告目前駐村計畫執行進度	帶領委員體驗手作芝麻薑糖 DIY
	
團隊成員與委員一同探討芝麻薑糖的製作過程	委員相互合作完成每一個步驟
	
帶領委員導覽中寮社區	向黑美人問路站可愛阿嬤了解無私薑特色
	
拿著杵頭開始左邊挖右邊挖	委員親自體驗挖薑樂趣



黑美人問路站阿嬤向委員說明現在薑生長狀況



委員收穫到自己挖到的薑



感謝委員們與主辦單位的蒞臨與指導(大合照)

三、大專生洄游農村計畫工作過程紀錄(含會議記錄)

日期	形式	工作重點	工作說明
111 年 6 月 19 日 (日)	線上 會議	工作會議	各工作小組進度規劃報告討論 1. 美宣組-學習頻道建置規劃、 規劃實體推廣手做活動 2. 隊輔組-遊程規劃、媒合商品 開發小農講師與課程規畫 3. 機動組-駐村規劃與人力安排
111 年 6 月 25 日 (六)	實體 駐村	琵琶培力 營 資源盤點 場域學習	1. 於駐村社區進行兩天一夜宿 營 2. 深度資源盤點-中寮社區景點 與歷史故事訪談盤點 3. 職人走訪-協同中寮社區發展 協會林建置總幹事，走訪地 區資源景點與重點人物(黑美 人山產店、中寮昊天宮)
111 年 6 月 26 日 (日)	實體 駐村	琵琶培力 營 場域學習	1. 於駐村社區進行兩天一夜宿 營 2. 青銀共學-永續生態由我做 起，中寮淨山行動
111 年 7 月 2 日(六)	線上 會議	工作會議	1. 各工作小組進度報告 2. 大專生洄游農村實體工作坊 行前報告
111 年 7 月 13 日 (三)	實體 駐村	芝麻薑糖 開發	1. 軟糖製作技巧，與農副產品 食品衛生與標示基礎概念學 習 2. 農村體驗規劃經驗分享
111 年 7 月 14 日 (四)	實體 駐村	芝麻薑糖 開發	芝麻薑糖開發實作(1):配方試做 1-2
111 年 7 月 17 日 (日)	線上 會議	工作會議	1. 各工作小組進度報告 2. 大專生洄游農村實體工作坊 參與成果報告 3. 計畫中期滾動檢討與修正， 主題:疫情下的社區開放與長 輩參與意願評估及計畫滾動 修正
111 年 7 月 23 日 (六)	實體 駐村	遊程開發	遊程開發實踐與空間資源規畫 (1)-中寮國小手做空間場域規畫 與設備完善。

111 年 7 月 23 日 (六)	實體 駐村	芝麻薑糖 開發	芝麻薑糖開發實作(2):配方試做 3-5
111 年 7 月 25 日 (一)	實體 駐村	芝麻薑糖 開發	芝麻薑糖開發實作(3):配方試做 6-7
111 年 7 月 30 日 (六)	實體 駐村	遊程開發	遊程開發實踐與空間資源規畫 (2)-遊程導覽資源點場域完善。
111 年 8 月 5 日(五)	實體 駐村	芝麻薑糖 DIY	芝麻薑糖技術共享與實作活動行 前準備 共享單位：甜蜜蜂坊
111 年 8 月 13 日 (六)	實體 駐村	芝麻薑糖 DIY	芝麻薑糖技術共享與實作活動協 力 主辦單位：甜蜜蜂坊(在地小農) 協辦單位：囡仔迤迤爬獅子頭團 隊 活動對象：高雄市政府社會局仁 愛之家參訪(36 人)
111 年 8 月 16 日 (二)	實體 駐村	芝麻薑糖 開發	芝麻薑糖開發實作(4):實作活動 民眾回饋與配方調整。
111 年 8 月 19 日 (五)	實體 駐村	中寮環境 整理	洄游農村活動行前準備
111 年 8 月 20 日 (六)	實體 駐村	芝麻薑糖 DIY	芝麻薑糖技術共享與實作活動協 力 主辦單位：甜蜜蜂坊(在地小農) 協辦單位：囡仔迤迤爬獅子頭團 隊 活動對象：觀光遊客(親子、長 輩)(20 人)

正修科技大學 111 年大專生洄游農村

囡仔逗逗爬獅子頭團隊會議紀錄

時間：111 年 06 月 19 日(星期日)下午 13 點 30 分

地點：線上會議(<https://meet.google.com/cjy-fama-hkr>)

記錄：董玥彤

出席：周佳貞、陳羽賢、董玥彤、陳建翰、康凱甄、許雅涵、溫又潞、戴安家、呂珮綺、詹雅雯

壹、工作報告：

- 一、美宣組：1. 已完成開通並建置「賢逗逗」YOUTUBE 頻道，目前頻道規畫有(1)手做活動教學影音、(2)中寮地區遊程規畫 vlog 等主題。2. 規劃於 8 月份於旗山農創園區「式玖農社」辦理 1 場次「芝麻薑糖」手做推廣活動。
- 二、隊輔組：1. 盤點完成中寮社區景點、在地故事與在地小農等資源，預計於 6 月底進行職人與在地居民的深度訪談，深化現有社區資源資料，並將以這些內容進行遊程規劃。2. 本次提案計畫除了遊程外，還需要進行芝麻薑糖的開發，媒合了有結合農產製作過農特產品的在地職人甜蜜蜂坊的洪月英大姊，協助我們進行薑糖開發，目前跟洪月英大姊敲定開發試做的場次時間為 7/13、7/14 兩天，未來再看開發進度決定是否加場。3. 課程部分目前規劃為組內人員培力課程，預計配合學校規畫辦理 6/25-26 中寮宿營活動一起辦理。
- 三、機動組：因大多隊員於暑期都有安排實習，因此請有參加暑期實習的隊員於暑假第二周前提出可安排駐村的周末日期及時間，以便機動組安排駐村時間、駐村工作與相對應人力。

正修科技大學 111 年大專生洄游農村

囡仔迫迫爬獅子頭團隊會議紀錄

時間：111 年 07 月 02 日(星期六)下午 14 點 00 分

地點：線上會議(<https://meet.google.com/cjy-fama-hkr>)

記錄：董玥彤

出席：周佳貞、董玥彤、康凱甄、許雅涵、溫又潞、戴安家、呂珮綺、

詹雅雯

貳、工作報告：

- 一、水保局將於明日(7/13-15)辦理大專生洄游農村實體工作坊，參加組員有陳羽賢、溫又潞、呂珮綺與康凱甄共四位，將配合水保局工作坊課程深化組員深耕量能。(周佳貞學姊報告)
- 二、隊輔組：上次會議中提到，以媒合甜蜜蜂坊洪月英大姊，協助我們進行芝麻薑糖的開發，7/13、7/14 因為尚在組員暑期實習期間，因此預計將課程規劃於晚上，並規劃每場次除了周佳貞學姊外需有兩名隊員參與，課程內容、參與名單與時間規畫請參考。

日期	時間	內容	參與組員
7 月 13 日 (三)	17:30- 20:00	1. 軟糖製作技巧，與農副產品食品衛生與標示基礎概念學習 2. 農村體驗規劃經驗分享 3. 芝麻薑糖開發實作	周佳貞 溫又潞 戴安家
7 月 14 日 (四)	17:30- 20:00	芝麻薑糖開發實作	周佳貞 溫又潞 戴安家

三、機動組：再次提醒，請有參加暑期實習的隊員請盡快提

出可安排「共同」駐村的周末日期及時間，以便機動組安排駐村時間、駐村工作與相對應人力。除了對輔組規畫的產品開發駐村與其他組別業務執行駐村外，目前規劃共同駐村時間有 7 月 23 日(六)、7 月 30 日(六)、8 月 16 日(六)共三天。

正修科技大學 111 年大專生洄游農村

囡仔迺迺爬獅子頭團隊會議紀錄

時間：111 年 07 月 17 日(星期日)上午 11 點 00 分

地點：線上會議(<https://meet.google.com/cjy-fama-hkr>)

記錄：董玥彤

出席：吳宗仁指導老師、周佳貞、陳羽賢、董玥彤、陳建翰、康凱甄、許雅涵、溫又潞、戴安家、呂珮綺、詹雅雯

參、工作報告：

- 一、大專生洄游農村實體工作坊筆記與活動資料請大家詳閱。在工作坊中，聽到了許多學校在執行洄游農村的經驗與目前執行狀況，以及大家與執行過程中遇到的困難，因此在這次會議中，希望大家提出在產品開發、遊程開發或與社區溝通的過程中遇到的困難或建議，進而進行計畫執行的調整。
- 二、隊輔組：我們在 7/13、7/14 至駐點場域完成 2 場次的芝麻薑糖的產品開發活動，目前已經完成試做品兩款，產品狀態尚未達到預期成效，因此有在與洪月英大姊商議，增加 7/23、7/25 兩場次開發課程。在開發過程中有給社區民眾試吃，發現長輩與小朋友對於薑糖的接受度有所不同，因此將規畫出兩種芝麻薑糖配方，針對每次不同的客群進行施作。
- 三、機動組：目前規劃共同駐村時間有 7 月 23 日(六)、7 月 30 日(六)、8 月 16 日(六)共三天，這三天除了參與組員外，將邀請社區據點居民共同參與，但在邀請過程中

發現於假日辦理的活動長輩參與意願不高，因為疫情關係與許多長輩於假日時會有親人返家或家庭出遊規畫，尤其現在是暑假，子孫女返鄉或共同出遊頻率較高，而我們計畫駐點多為實體活動，因此建議可以調整駐點施作內容，讓我們成果可以應用於平日的社區據點時間自主進行，例如結合計畫遊程內容設計桌遊，讓我們跟長輩可以透過桌遊進行連結。

肆、臨時動議

案由：因應疫情與長輩參與實體駐村活動意願低，結合本計畫遊程特色內容進行桌上型遊戲開發，提請討論。

決議：通過，桌遊預計結合遊程內容與芝麻薑糖等知識點進行機制設計，請各工作小組提供資料，由美宣組進行桌遊機制設計與美術製作。

四、囡仔迤迤爬獅子頭團隊-產品開發紀錄

製作日期	111 年 7 月 14 日	時間	17:30-20:00
參與人員	周佳貞、溫又潞、戴安家		
開發簡述	1. 準備材料約 2-3 人份，煮製時間約 30 分鐘，冷卻時間約 90 分鐘 2. 配方(1)冷卻定型成功，但因配方中有玉米粉，試吃者反饋口感不像軟糖，可在調整配方內容。配方(2)冷卻定型失敗。 3. 配方(1)成型分切後須再撒與米粉防沾，但因為糖果含水量仍高，容易返潮，使得外衣的玉米粉潮濕。		
配方			
配方(1)			
(1)嫩薑 100g+老薑 30g+60ml 常溫飲用水 (2)麥芽糖 250g (3)玉米粉 150g+60ml 常溫飲用水(預先攪勻) (4)黑糖 170g			
配方(2)不成功			

- (1)嫩薑 100g、老薑 30g+60ml 常溫飲用水
- (2)麥芽糖 250g
- (3)玉米粉 130g+吉利丁粉 20g+60ml 常溫飲用水(預先攪勻)
- (4)黑糖 170g

照片(配方 1)



製作日期	111 年 7 月 23 日	時間	13:00-16:00
參與人員	周佳貞、溫又潞、戴安家		
開發簡述	1. 準備材料約 2-3 人份，煮製時間約 30 分鐘，冷卻時間約 90 分鐘 2. 配方(3)冷卻定型成功，但因配方中寒天粉比例較多，試吃者反饋口感較脆，可在調整配方內容。配方(4)、(5)冷卻定型失敗。 3. 配方(3)煮製過程中，於加入寒天粉與吉利丁粉程序容易結塊。 4. 調整防沾配方為炒熟芝麻，增加口感，預防返潮。		
配方			
配方(3) 1)嫩薑 30g、老薑 100g+60ml 常溫飲用水 (2)麥芽糖 250g (3)吉利丁粉 30g+寒天粉 8g+80ml 熱水(倒入前再攪勻) (4)黑糖 170g			
配方(4) 不成功 (1)嫩薑 20g、老薑 150g+130ml 常溫飲用水			

(2)麥芽糖 110g			
(3)吉利丁粉 20g+寒天粉 5g+80ml 熱水(倒入前再攪勻)			
(4)黑糖 170g			
配方(5) 不成功			
(1)老薑 170g+100ml 常溫飲用水			
(2)麥芽糖 120g			
(3)吉利丁粉 25g+寒天粉 3g+80ml 熱水(倒入前再攪勻)			
(4)黑糖 170g			
照片			
配方 3		配方 4(無法定型)	
			
製作日期	111 年 7 月 25 日	時間	17:30-20:00
參與人員	周佳貞、溫又潞、戴安家		
開發簡述	1. 準備材料約 2-3 人份，煮製時間約 30 分鐘，冷卻時間約 90 分鐘 2. 從(1)-(5)配方成品中發現加入麥芽煮製成品火候控制不易，且不易結塊，因此新配方中以二砂取代麥芽。 3. 配方(6)煮製過頭，無法冷卻成型，成品煮製糖溫應控制於 105 度最為佳。 4. 調整薑糖辣度，可增加薑末加入克數。		
配方			
配方(6) 不成功			
(1)嫩薑 20g、老薑 150g+130ml 常溫飲用水			
(2)吉利丁粉 20g+寒天粉 5g+80ml 熱水(倒入前再攪勻)			

(3)砂糖 110g

(4)黑糖 170g

配方(7)

(1)老薑 170g+100ml 水

(2)吉利丁粉 20g

(3)寒天粉 5g+50ml 水

(4)黑糖 110g

(5)砂糖 50g

(6)食塩 1g(依需求添加)

照片(配方 7)



五、芝麻薑糖食譜

正修科技大學 Cheng Shiu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生300湖農村競賽」聯村計畫書 芝麻薑糖創意食譜 	正修科技大學 Cheng Shiu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生300湖農村競賽」聯村計畫書 材料:(1盤約5-6人份) - 老薑600g+350ml - 吉利丁粉80g - 寒天粉20g+200ml - 黑糖400g - 砂糖200g 工具: - 鍋子 - 砂膠鏈子 - 量杯 - 烤盤架 - 中型鐵盤 1公分方形木頭棍 - 不沾布 - 電子溫度計 - 保鮮膜 - PVC手套(一次性) - 瓦斯爐+瓦斯罐 
正修科技大學 Cheng Shiu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生300湖農村競賽」聯村計畫書 步驟1: 先將黑糖、砂糖混合後(不加水)備用。 	正修科技大學 Cheng Shiu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生300湖農村競賽」聯村計畫書 步驟2: 洗淨老薑, 切成薑片放入用食物調理機並加100ml水打成薑泥並使用過濾布過濾備用。  薑片 食物調理機 薑泥

正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生湖濱農村競賽」聯村計畫書 步驟3: 將薑渣200g、黑糖砂糖加入鍋中，開中大火持續攪拌至沸騰後轉小火。 	正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生湖濱農村競賽」聯村計畫書 步驟4: 均勻加入吉利丁粉，加入過程中需不斷的攪拌。 
正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生湖濱農村競賽」聯村計畫書 步驟5: 寒天粉20g加200ml常溫水攪勻備用。 步驟6: 步驟3小火沸騰至糖晶全部溶化，加入寒天粉水並攪拌。 *提醒：攪拌過程中攪拌速度不宜過快，以不燒鍋為原則。 	正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生湖濱農村競賽」聯村計畫書 步驟7: 煮至鍋中薑糖溶液溫度達105度，即可關火，並即刻將薑糖倒入模具中定型。 
正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生湖濱農村競賽」聯村計畫書 步驟8: 冷氣房靜置150分鐘，或冰箱冷卻90分鐘，待完全冷卻定型後即可取出。 	正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生湖濱農村競賽」聯村計畫書 步驟9: 開中火將生芝麻(白)，炒至有香味後，即可關火。 
正修科技大學 Cheng Shu University 行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生湖濱農村競賽」聯村計畫書 步驟10: 將薑糖切成塊狀裹上芝麻，裝進圓型盒子中，即可完成。 	

六、活動議程表

大旗山琵琶青年工作隊培力營 旗心旗力·青春走跳學工夫

- 一、營隊名稱：旗心旗力·青春走跳學工夫-傳承
- 二、時間：111年6月25日(六)至6月26日(日)，共二日
- 三、參加人員：正修科技大學琵琶團隊、社區夥伴與居民，預計參與人數50人。
- 四、主辦單位：正修科技大學
- 五、協辦單位：正修科技大學幼兒保育系、高雄市旗山區中寮社區、圓富社區、築夢新故鄉協會
- 六、活動地點：高雄市旗山區中寮社區
- 七、活動形式
- 學生須依規定課程時間自行移動至該社區上課。
 - 每一場課程結束後，通過授課講師的考驗，會發給當天生活裝備。
 - 學生每晚需撰寫(手寫)當天工作學習心得至少600字。
 - 全程參與者發給16小時工作津貼。
- 八、預期效益
- 活動結束後一個月，產出可行性社區工作方案兩案及社區新創產品(含發想)兩件。

第一天活動行程

時間	內容	講師	地點	任務
08:50-09:20	【琵琶初醒】 燕巢區公所集合出發	貞貞學姊	燕巢區公所	抵達社區後，學員上繳手機，協助整理上課空間。
09:30-11:00	【琵琶走讀】認識環境、整理起居室	劉德華	中寮社區	完成後可得當日午餐食材一份
11:00-12:30	【琵琶食堂】共居共食-草地午餐	花寶媽	中寮社區	腦力激盪共餐方案
13:30-15:00	【琵琶課程】無私學堂-淺談杉林X食農教育X展望永續	阿德哥	築夢新故鄉	答對老師所出的十道考題，可得飲品一杯
15:30-16:30	【琵琶課程】人文面：從歷史溯源古今的美濃湖-美濃湖水雉復育基地	陳經理	美濃湖	答對老師所出的五道考題，可得晚餐食材
16:30-17:00	【琵琶食堂】同工合作·自力更生	劉德華	旗山市區	分工採買晚餐食材
17:30-19:30	【琵琶食堂】無私伙房·中寮的人情味	林社工	中寮社區	分工烹煮晚餐。
19:00-20:00	【琵琶小隊】腦力激盪與討論	劉德華/建置伯	中寮社區	完成當日心得600字，可得隔日早餐食材一份。
20:00	自由活動			
22:00	就寢			

第二天活動行程

時間	內容	講師	地點	任務
05:30	晨喚			
06:00-07:30	【琵琶小農】青銀共學-永續生態由我做起-中寮淨山行動	建置伯	中寮社區	分散協助里民完成日常農務/完成可得早餐一份
07:30-09:30	【琵琶食堂】共居共食-草地早餐	黑美人	中寮社區	台灣農村社會傳統早餐/地瓜稀飯套餐
09:30-11:30	【琵琶課程】地方產業實務與創新規劃	小宏哥	中寮社區	完成老師出的地方產業議題考題
11:30-14:00	【社區食堂】可食地景-田野午餐	黑美人/營隊學員	中寮社區	中寮社區功夫廚房
14:00-16:00	【琵琶小隊】團體討論與成果分享	劉德華	中寮社區	學員需口頭發表結訓心得
16:00	拔營賦歸			

★注意事項

1. 參與學員勿攜帶多餘3C產品，不可帶零食、餅乾、糖果等，營隊食材由主辦單位提供。
2. 任務完成度由授課師傅認定，學員可分工合作，共同達成任務。
3. 結訓學員將安排為大旗山青年工作隊種子學員，擔任後續營隊主責成員。



正修科技大學 *Cheng Shiu University*

行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生洄游農村競賽」驻村計畫

活動名稱：芝麻薑糖DIY

活動日期：110年8月13日(六)

參加人員：甜蜜蜂坊(在地小農)3人、學校專案助理1人、琵琶青年工作隊2人

授課人員：高雄市政府社會局仁愛之家36人

活動行程表

時間	活動內容	講師
13:30-16:00	芝麻薑糖DIY 1. 甜蜜蜂坊的由來 2. 蜂場實況 3. 甜蜜蜂坊產品 4. 結合旗山中寮農特產-無私薑與蜂蜜的手作結合(芝麻薑糖)	的在地蜜蜂小農職人/ 洪月英 老闆娘 琵琶青年工作隊成員
16:00-	空間整理/賦歸	



正修科技大學 *Cheng Shiu University*

行政院農業委員會水土保持局「第十二屆大專生洄游農村競賽」駐村計畫

活動名稱：芝麻薑糖 DIY

活動日期：110 年 8 月 20 日(六)

參加人員：甜蜜蜂坊(在地小農)2 人、學校專案助理 1 人、琵琶青年工作隊 2 人

授課人員：一般民眾 20 人(包括親子家庭、長輩)

活動行程表

時間	活動內容	講師
13:30-15:30	芝麻薑糖 DIY 1. 介紹甜蜜蜂坊之蜂場實況 2. 甜蜜蜂坊產品 3. 結合旗山中寮農特產-無私薑與蜂蜜的手作結合(芝麻薑糖)	的在地蜜蜂小農職人/ 洪月英 老闆娘 琵琶青年工作隊成員
15:30-	式玖農社空間整理/賦歸	

七、活動相關照片

駐村住宿地-中寮社區活動中心二樓



團隊成員自己拚巧拼、搭蚊帳
將睡覺地方整頓好



環境大掃除



展現團隊成員間的廚藝



社區廚房有各種可以選擇的廚具



簡單的食材也可以做成美味的菜餚



團隊彼此討論打掃分工項目

協助社區將廢棄的國小作個空間大整理



中寮國小空間大掃除



中寮國小導覽展示空間佈置



黏貼展示牆立體板



擦拭、整理展示立體板



中寮國小走廊是登山客休息的好場所



整理立體板並回顧我們在社區的故事



多次與指導老師討論該如何將閒置的國小空間活化起來



任何物件都要歸類收納，才不會讓空間變得凌亂

與社區長輩互動



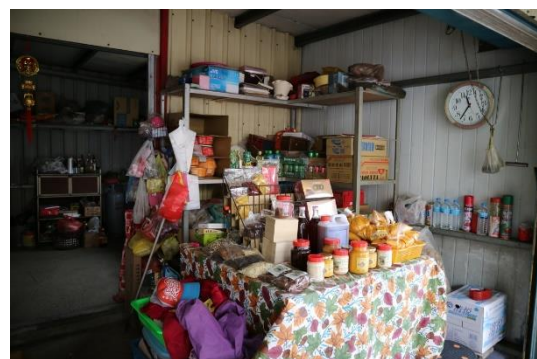
與社區長輩商討遊程活動動線



社區長輩帶領琵琶下田去認識耕作的流程



協助黑美人問路站長輩整理農產品



協助黑美人問路站長輩展架擺放

創意結合產品-芝麻薑糖



與社區小農共同討論製作芝麻薑糖的材料、工具與比例、作法的調配



軟糖製作技巧，與農副產品食品衛生與標示基礎概念學習



與團隊成員確認使用的工具



調配食材比例



洗淨老薑，切成薑片，並秤出 350 克



薑片放入用食物調理機並加 100ml 水打成薑泥



將薑泥放進濾布濾渣備用



備好工具與食材



將薑渣 200g、黑糖砂糖加入鍋中，開中大火持續攪拌至沸騰後轉小火



團隊成員初次試作芝麻薑糖-均勻加入吉利丁粉，加入過程中，需不間斷的攪拌



攪拌過程中攪拌速度不宜過快，以不燒鍋為原則



觀察食材攪拌的變化



煮至鍋中薑糖溶液溫度達 105 度，即可關火



將薑糖倒入模具中定型



冷氣房靜置 150 分鐘，或冰箱冷卻 90 分鐘，待完全冷卻定型後即可取出



開中火將生芝麻(白)，炒至有香味後，即可關火

	
將冷卻定型的薑糖脫模	將薑糖切成塊狀裹上芝麻
	
未裹上芝麻前	裹上芝麻後
手作芝麻薑糖 DIY 開課	
	
高雄市政府社會局仁愛之家的長輩與國小同學一同製作芝麻薑糖	國小同學認真攪拌，注意烹煮變化
	
長輩與同學分工合作完成了芝麻薑糖	薑糖等候冷確定型期間
老人在宅方案-老玩咖的「時光寶盒」	



由團隊成員指導社區志工組裝材料外盒，再由志工指導長輩進行寶盒組裝及教材操作



時光寶盒塔



社區長輩完成時光寶盒教材成品



FUN 玩輕黏土(蔬果篇)

第一周期

老玩咖的時光寶盒

正修科技大學USR計畫-老人在宅照顧方案

生活重建

認知促進

社會參與

肌肉強化

語言發展

透過寶盒教材，強化社區銀髮長輩認知促進、社會參與、語言發展、肌肉強化、生活重建等五大面向能力，並輔以「老老共學」學習機制，協助長輩在地安老。

★注意事項：本階段黏土、刮畫等材料使用後，應妥善處理，建議長輩(或成人)將3歲以上兒童共同使用。

教材說明 1

預防照護主題：認知促進、社會參與

FUN玩輕黏土(蔬果篇)

材料內容：①12色輕黏土②黏土工具組

創作說明：以家庭蔬菜、水果為靈感，使用各色輕黏土捏出創意作品(完成後需靜置兩天待作品乾燥)。

★作品呈現：將作品於下次領取材料時一起繳交給給據點志工。

團隊發想老人在宅方案「老玩咖的時光寶盒」教材操作 DM 設計(正面)

第一周期

老玩咖的時光寶盒

正修科技大學USR計畫-老人在宅照顧方案

教材說明 2

預防照護主題：認知促進、社會參與、生活重建

彩繪旗尾七彩刮畫

材料內容：①刮畫紙5張②刮畫木板2片

創作說明：以家風景為靈感，使用刮畫畫出創意作品。

★作品呈現：將作品於下次領取材料時一起繳交給給據點志工。

教材說明 3

預防照護主題：認知促進、肌肉強化

樂齡创客-搖馬筆筒DIY

材料內容：①搖馬筆筒1組②蠟筆鉛筆1組

創作說明：依說明書拼組搖馬筆筒，並發揮創意於完成的筆筒上彩繪，完成屬於自己的搖馬筆筒作品。

★作品呈現：將作品於下次領取材料時一起繳交給給據點志工。

團隊發想老人在宅方案「老玩咖的時光寶盒」教材操作 DM 設計(反面)